

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы предпринимательского права»**  
**по направлению 06.03.01 - Биология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение студентами нормативно-правовой базой в области регулирования отношений образующих предмет предпринимательского права, а также получение знаний о правоприменительной практике, складывающейся в области разрешения споров между субъектами соответствующих правовых отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- получить чёткие представления о понятии, предмете и методе предпринимательского права, его особенностях и соотношении со смежными отраслями права, прежде всего, с гражданским правом;
- изучить основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- овладеть навыками применения действующего законодательства в учебном процессе (при выполнении заданий для самостоятельной работы).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Базовая часть основной образовательной программы 06.03.01 Биология. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы предпринимательского права» базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как «Основы проектного управления». Дисциплина «Основы предпринимательского права» является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Основы предпринимательского права применяются в ходе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философии; <b>Уметь:</b> формировать мировоззренческие позиции; <b>Владеть:</b> навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений <b>Владеть:</b> навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к

	историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы экономики <b>Уметь:</b> применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками их использования экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция в разнообразных интерактивных формах.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на лекции, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.